



**Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour Tous (CBO-EPT)**

08 B.P. 85 Tri Postal – Cotonou Tél. : (229) 21 13 53 68 / 95 45 23 48 / 95 05 04  
24 / 97 47 60 74 Fax : 20 21 27 47 / E-mail : cboept@yahoo.fr Rép. du Bénin

**COMPTE RENDU DE LA SEANCE DE TRAVAIL DU CA**

Date : 09 décembre 2015

Lieu : Salle de réunion de la CBO-EPT

Rédigé par : Priscille ALLIOZA ESSOU, Chargée de Programme CBO-EPT

Participants : Membres du CA présents (Voir liste de présence en annexe)

<b>Objectif de la séance</b>	Identifier les axes prioritaires d'actions à prendre en compte dans le proposal CSEF 2016-2018.
<b>Profil des participants</b>	Confère liste de présence.
<b>Déroulement</b>	<p>La séance a débuté par les mots de bienvenue du Président avant de donner la parole au Coordonnateur de la CBO-EPT qui a rappelé le contexte dans lequel s'inscrit l'organisation de ladite séance. Il a alors précisé que la CME se prépare pour une nouvelle phase du CSEF pour la période 2016-2018, et soumettra une proposition de financement au PME. Dans ce cadre, il est demandé à toutes les coalitions dans un questionnaire élaboré à cet effet, d'identifier des domaines pertinents de même que des propositions d'activités qui feront l'objet de leurs diverses interventions pour la période 2016-2018. Une fois cette clarification faite, le Coordonnateur a suggéré que ledit questionnaire adressé aux Coalitions soit relu afin de faciliter une compréhension générale des informations attendues pour la préparation de la proposition de financement du CSEF.</p> <p>Après ce préalable, une brève discussion a été menée quant à la méthodologie de travail à adopter afin de répondre au mieux aux attentes de la séance de travail. Ainsi, il a été décidé que les réflexions soient menées en cohérence avec les objectifs du CSEF définis dans le questionnaire et surtout avec les recommandations du 2<sup>e</sup> forum sur le</p>

	<p>secteur de l'éducation. Rappelons que les axes prioritaires du CSEF 2016-2018 sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Inclusion et équité ;</li> <li>☞ Financement ;</li> <li>☞ Qualité et apprentissage ;</li> <li>☞ Pilotage et gouvernance.</li> </ul>
<p><b>Synthèse des propositions</b></p>	<p>Les diverses propositions issues des discussions peuvent être récapitulées comme suit :</p> <p><i>I- Inclusion et équité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Accès et maintien des apprenants ;</li> <li>✚ Elimination des stéréotypes ;</li> <li>✚ Promotion des écoles spécialisées ;</li> <li>✚ Equité au niveau des enfants et des enseignants ;</li> <li>✚ Répartition équitable des enseignants (F /M) ;</li> <li>✚ Mesures incitatives à la fonction enseignante ;</li> <li>✚ Recrutement sur poste ;</li> <li>✚ Transfert de compétences et des ressources aux communes ;</li> <li>✚ Elaboration et mise à disposition d'un guide sur l'inclusion ;</li> <li>✚ Etude diagnostique pour faire un état des lieux de la prise en compte de l'inclusion au niveau national ;</li> <li>✚ Equité dans le financement ;</li> </ul> <p><i>II- Qualité et apprentissage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Structures d'accueil adéquates ;</li> <li>✚ Les écoles sans modules de classes suffisants (à éviter) ;</li> <li>✚ Améliorer la mise en œuvre de l'approche APC (conditions de mise en œuvre.....)</li> </ul>

- + Soutenir la suppression des ENI privées qui enregistrent des résultats médiocres ;
- + Formation des IEP à l'université ;
- + Etat des lieux des approches pédagogiques développées;
- + Contenus ;
- + Ratio enseignants/enfants/classes ;
- + Gestion des cantines scolaires ;
- + Promotion des bibliothèques scolaires au primaire ;
- + Soutenir la création et le fonctionnement à plein régime des centres de métiers dans tous les départements ;
- + Bonne gouvernance des centres de métier existants ;
- + Contrôle citoyen (tous les thèmes) ;
- + Soutenir le respect du cadre de mise en œuvre du faire-faire dans le domaine de l'alphabétisation.

### ***III- Financement***

- + Contrôle de la gestion des subventions (respect des procédures au niveau école par la formation des parents) ;
- + Plaidoyer pour améliorer la gestion des subventions ;
- + Plaidoyer pour l'opérationnalisation du fonds d'aide à l'alphabétisation (vulgarisation du décret, réalisation de plaquette, lobbying public...);
- ❖ Recourir aux recommandations de l'étude réalisée par la CBO-EPT sur la gestion des subventions au primaire

### ***IV- Pilotage et gouvernance***

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>+ Participation de la société civile ;</li><li>+ Plaidoyer pour la réalisation d'une carte scolaire ;</li><li>+ Gestion participative de l'école (tenue des AG/APE....) ;</li><li>+ Contrôle citoyen sur la fonctionnalité des cadres de concertation sur la gestion des fonds et degré d'implication/concertation des parties prenantes (ministères, mairies, circonscriptions scolaires...);</li><li>+ Plaidoyer pour le renforcement des cadres de concertation OSC gouvernement.</li></ul> |
|--|--|

**Heure de démarrage** : 10h

**Heure de clôture** : 14h30