



Coalition Béninoise des Organisations pour l'Éducation Pour Tous (CBO-EPT)

08 B.P. 85 Tri Postal – Cotonou Tél. : (229) 21 135368 / 95 05 06 70/ 97 00 19 31

Fax : 20 21 27 47 / E-mail : cboept@yahoo.fr Rép. du Bénin : Site Web : [www.cbo-ept.org](http://www.cbo-ept.org)

COMPTE RENDU DES RENCONTRES DE PARTAGE DES RECOMMANDATIONS DE L'ÉTUDE SUR LA  
TYPOLOGIE DES EXCLUS DU SYSTÈME SCOLAIRE DANS LES COMMUNES D'ABOMEY CALAVI ET  
DE TORI BOSSITO



Rencontre de partage des recommandations de  
l'étude avec les élus communaux d'Abomey  
calavi

Le jeudi 18 août 2014 et le mardi 30 septembre 2014 se sont tenues deux rencontres de restitution, respectivement dans la mairie d'Abomey Calavi et de Tori Bossito portant essentiellement sur les résultats de l'étude sur "la typologie des exclus du système scolaire. Sous la présidence du deuxième Adjoint au Maire à Abomey Calavi, et du Maire à Tori Bossito, elles ont réuni autour de la même table :

- Des conseillers communaux ;
- Des autorités de la circonscription scolaire
- Des membres du bureau de la Coordination APE au niveau communal
- Des membres du comité de pilotage de l'Observatoire de l'éducation dont le Président et le Coordonnateur de la coalition (voir détail dans les listes de présence).

Le présent rapport fait le point des échanges et des résolutions prises à l'issue de ces rencontres dans les deux communes touchées par l'étude.

## Déroulement

### ■ Commune d'Abomey Calavi



Le 1<sup>er</sup> Adjoint au maire, à l'ouverture de la rencontre, entouré de ses conseillers communaux

Démarrée par les mots introductifs et de bienvenue, respectivement du Président et du Coordonnateur de la Coalition, la rencontre a été ouverte par une allocution du Deuxième Adjoint au Maire, représentant le Maire de la commune empêché.

En effet, dans son message aux participants, le Deuxième Adjoint au Maire de la commune d'Abomey Calavi, l'une des communes les plus peuplées du Bénin, a réaffirmé le caractère prioritaire que revêt l'éducation dans sa commune depuis l'installation du conseil communal. Le Maire de la Commune, disait-il, et les conseillers communaux ne cessent de fédérer leurs énergies afin de contribuer à offrir à leurs administrés des services éducatifs de qualité. Pour ce faire, la commune développe une politique d'attraction des partenaires au développement et les encourage à intervenir en faveur de la qualité de l'éducation. L'initiative de cette étude et celle de la rencontre de partage des résultats obtenus

constituent non seulement une opportunité pour la commune, mais aussi un apport non négligeable, a-t-il poursuivi, pour alimenter les réflexions du conseil communal autour des questions de la prise en charge éducative des exclus, et mieux orienter ses décisions en faveur de l'Education Pour Tous.

Enfin, après avoir remercié la CBO-EPT et ses partenaires pour leurs contributions très appréciées pour la cause de l'éducation au Bénin, le Deuxième Adjoint au Maire, représentant le Maire de la commune, a exhorté ses pairs et tous les autres participants à une participation active et constructive afin que la rencontre de partage débouche sur des propositions concrètes à soumettre au conseil communal.

Après ce préalable de démarrage, l'équipe de la coalition composée de son Président, du Coordonnateur national, de deux membres du comité scientifique de l'Observatoire de l'Education (OE) et de deux autres membres, se sont succédés pour présenter des communications sur :

- Objectifs et résultats attendus de la rencontre ;
- Le contenu du chronogramme ;
- La présentation de la CBO-EPT et de l'Observatoire de l'Education ;
- Les principaux résultats de l'étude

Il ressort des différentes présentations que malgré la forte détermination des autorités éducatives locales à accompagner les initiatives de l'Etat et des autres intervenants du secteur de l'éducation en faveur de la réalisation effective du Droit à l'Education, la commune d'Abomey Calavi subit les influences négatives de son poids démographique (plus d'un million d'habitants) et peine à agir efficacement pour la promotion de la scolarisation massive et en même temps du maintien des enfants à l'école.

En 2013, les données statistiques recueillies dans la commune et auprès des structures centrales révèlent que sur les 235.000 écoliers/res que compte la commune, on a dénombré plus de 15.800 abandons en fin d'année scolaire ; ce qui traduit une déperdition massive malgré un taux brut de scolarisation estimé à 135%, largement supérieur à la moyenne nationale (121%). Le phénomène de décrochage précoce qui touche les enfants du primaire avec une particularité pour les filles s'est accentué dans l'arrondissement de Zinvié, qui est l'un des arrondissements ruraux fortement peuplés de la commune. L'étude a également dénoncé un phénomène de choix des enfants à scolariser chez plus de 60% des parents (tous les enfants issus de la même famille nucléaire, en âge d'aller à l'école, ne sont pas inscrits à l'école au même moment mais le chef de famille choisit de les inscrire progressivement en fonction de ses revenus).

Ces problématiques éducatives qui sont ressorties des investigations de l'étude ont été partagées et confirmées par les participants qui ont même affirmé leur impuissance pour

leurs résolutions et ont sollicité un accompagnement rapproché de la coalition afin de les amener à s'engager dans des actions efficaces de plaidoyer.

Au terme des discussions autour des dysfonctionnements relevés, et des recommandations formulées, les participants ont fait des propositions d'améliorations de la situation qui sont traduites en feuille de route (voir tableau ci-dessous)

### ■ Commune de Tori Bossito

La rencontre de partage des résultats de l'étude à Tori Bossito s'est, quant à elle, déroulée le mardi 30 septembre 2014 dans la salle de conférence de la mairie. Elle a regroupé essentiellement les conseillers communaux et des observateurs du projet "particip" (parents d'élèves, étudiants, leaders d'opinions, associations de femmes et de jeunes, qui assurent la veille citoyenne sur des sujets de développement communal et qui assistent au déroulement du conseil communal en qualité d'observateurs).

En effet, le partage des résultats de l'étude a été intégré comme point inscrit à l'ordre du jour de la troisième session ordinaire du conseil communal de Tori Bossito. La délégation constituée du chargé de communication, du comptable et du Coordonnateur de la coalition, ont pendant 30 minutes présenté la quintessence des résultats de l'étude en se basant sur les données statistiques relatives à l'éducation. Il ressort de cette présentation succincte des résultats de l'étude que la commune de Tori Bossito, commune frontalière d'Abomey Calavi, est confrontée aux mêmes problèmes éducatifs, à la différence que la commune de Tori Bossito subit les influences négatives d'un indice élevé de pauvreté. On note un désintéressement des parents à scolariser leurs enfants, particulièrement dans l'arrondissement de Avamè, d'où est issu le Maire de la Commune. En 2013, plus de 2400 cas d'abandons ont été enregistrés dans les écoles primaires publiques.

Au regard de la pertinence des problématiques éducatives évoquées par l'étude et des recommandations formulées, les conseillers communaux ont pris la résolution d'organiser un mini forum de l'éducation afin d'instaurer un cadre de discussions et de dialogue plus larges autour des pesanteurs socioculturelles et politiques qui agissent sur les performances scolaires et la prise en charge éducatives des exclus du système. A cet effet, les conseillers communaux se sont accordés sur le 22 octobre 2014 pour organiser cette rencontre d'envergure communale sur les défis de l'éducation. Les expertises de la coalition ont été sollicitées par le Maire pour contribuer à la réussite de ces assises.

A la différence de la Commune d'Abomey Calavi, aucune feuille de route n'a été élaborée pour l'opérationnalisation des recommandations de l'étude mais les conseillers communaux de Tori Bossito saisiront l'opportunité des assises de ce mini forum pour prendre des décisions et résolutions pertinentes en faveur de la qualité de l'éducation dans la commune.

## Feuille de route pour la mise en œuvre des recommandations (Abomey calavi)

Recommandations	Actions proposées	Stratégies de mise en œuvre	Acteurs	Partenaires impliqués	Echéances
<p><b>Promouvoir le multi-partenariat, au niveau de chacune des communes pour soutenir les initiatives de développement des activités génératrices de revenus.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Répertorier les structures d'appui aux AGR dans la commune d'Abomey Calavi</li> <li>• Recensement discret des parents d'élèves et enfants démunis</li> <li>• Recensement des jeunes déscolarisés</li>   <li>• Mise en coopérative des familles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envoi de courrier aux structures, mise en place des outils de collecte de données sur les structures</li> <li>• Communiqué radio, recensement par village/hameau ; synthèse par arrondissement et au niveau communal l'appui du service du développement local et de la planification.</li>   <li>• Cautonnement de la mairie (prévoir une ligne budgétaire)</li> <li>• Caution collective</li> </ul>	<p>DSP DDLPE</p>	<p>ONGs intervenant dans la commune CPS, chefs villages et CA</p>	<p>15 décembre 14</p>
<p><b>Engager un processus d'élaboration d'un PDE et de mobilisation de ressources pour sa mise</b></p>	<p>Organiser un forum des acteurs de l'éducation de la commune</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborer les TDR</li> <li>• Prévoir une ligne budgétaire dans le budget de 2015</li> </ul>	<p>DSP DDLPE CS</p>	<p>Consultant, ONGs : MEMP, MESFTPRIJ</p>	<p>Fin avril 14</p>

<p><b>en œuvre</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation</li> <li>• Organiser des spectacles pour mobiliser des fonds au profit de l'éducation</li> <li>• Téléthon</li> <li>• Dîner de galat des hommes d'affaires</li> </ul>			
<p><b>Prendre des mesures idoines pour équiper ou apporter des compléments d'équipements et/ou de personnel aux circonscriptions scolaires en vue de contribuer convenablement, à la base, à la production des statistiques fiables ;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation adéquate du personnel, matériel,/ordinateurs, logiciel</li> <li>• Plaidoyer pour mise à disposition de statisticien dans les Circonscriptions Scolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solliciter l'appui de la Direction de la Programmation et de la prospective du MEMP</li> <li>• Organiser des formations modulaires de courtes durées ;</li> <li>• Elaborer un plan de plaidoyer</li> </ul>	<p>CC/Mairie DDLPE</p>	<p>MEMP MESFTPRIJ</p>	<p>Fin mars 15</p>