

RAPPORT GENERAL DE LA FORMATION DES ACTEURS ET DU STAFF SUR LE GENRE

Projet: PAQE

Réalisé par: Christiane BOTON

Date de soumission : 07 Septembre 2016



Introduction

Du Lundi 29 Août 2016 au Vendredi 02 Septembre 2016, a eu lieu à Calavi la formation des formateurs sur le Genre.

En effet, dans le cadre de la mise en œuvre du projet PAQE, il est prévu, au niveau communautaire, de former les différents acteurs et partenaires (coachs, APE, tuteurs, point focal ONG's locales) afin qu'ils puissent contribuer à lutter contre les barrières à l'éducation, principalement celle des filles.

Cette première formation a réuni 15 (05F) staffs du programme, 07(0F) responsables d'ONG's locales partenaires et 02(02F) représentants d'ONG's Nationale et Internationale (CBO/EPT et FAWE).

Cette formation des formateurs qui a duré **Cinq (05)** jours a été facilitée par le point focal Genre de RTP appuyée par le conseiller en protection de l'Enfant, avec l'appui des spécialistes des ONG'S Nationales Genre (FAWE et CBO/EPT) et l'implication du chargé de formation (APM).

L'Objectif général de la formation était de renforcer les capacités des formateurs afin de démultiplier les connaissances en genre à l'endroit des partenaires et acteurs à divers niveaux pour une programmation genre sensible et la mise en œuvre effective du volet genre dans les programmes en l'occurrence le projet **PAQE**.

Spécifiquement, il s'était agi de :

- Réaliser une session de formation de formateurs à l'intention des partenaires et Staff RTP dans le cadre du développement et du renforcement des stratégies pour l'égalité genre.
- Equiper le Staff RTP et les directeurs des ONG's pour qu'ils soient aptes à former et sensibiliser les tuteurs des comités d'enfants, les associations de parents d'élèves, les points focaux des ONG locales partenaires sur l'environnement d'apprentissage sensibles au genre

Les Résultats obtenus :

- Une session de formation des formateurs est organisée;
- **15 (05F) Staff, 7(0F) responsables d'ONG locales partenaires, 1(1F) représentant du réseau de la CBO EPT et 1(1F) représentant d'ONG Fawe** ont une meilleure connaissance sur le Genre et sont capables non seulement de former et sensibiliser les tuteurs des comités d'enfants, les parents et les points focaux des ONGs locales, mais aussi de prendre en compte le genre dans leur programmation.

La Méthodologie utilisée :

L'atelier a été dirigé par le point focal Genre avec l'appui de la représentante de L'ONG Fawe et la participation active de tous les participants. Une technique de type interactif a été utilisée avec beaucoup de travaux individuels, méditations, simulation, sketch, chanson et restitution en plénière. La formation est pour l'essentiel bâtie sur l'animation des sessions du manuel Genre par l'équipe de facilitation et des sessions de la ressource PLE- Genre conçues pour la circonstance par les participants suivie des feedbacks des autres participants et des facilitatrices. Les participants à travers leurs contributions aux échanges et discussions ont mieux cernés les différents thèmes abordés en plus des éléments du module adapté conçu.

Résumé du déroulement de l'activité

La première journée de la formation a démarré par l'ouverture de l'atelier, Elle a été faite par le Trainer Officer de Right To Play Bénin qui après les remerciements à l'endroit des participants, a mis l'accent sur la sensibilité de la thématique de la formation. Il a donc exhorté les participants à plus d'ouverture, de sincérité, flexibilité dans les débats.

Les formalités d'ouverture de l'atelier ont également pris en compte les aspects liés à la présentation des participants, aux attentes, craintes, normes, la présentation de l'agenda, la logistique.

Les travaux/discussions de la première journée ont essentiellement porté sur trois activités facilitées par les facilitateurs de la formation : la substance comprenait la définition du concept genre l'importance du genre et la différence entre le genre et le sexe.

A travers la méthodologie adoptée par les facilitateurs qui ont su créer un environnement sécurisé, (style interactif avec beaucoup de travaux de groupe. plénière, brise glaces, questions-réponses...), les participants ont amélioré leurs connaissances liées au genre, son importance et aux questions relatives au sexe. Ainsi, on a pu noter que le genre est l'étude des rapports sociaux entre les hommes et les femmes tels que vus par les sociétés qui leurs confèrent des rôles, statuts, le pouvoir. La prise en compte du genre est important dans la mise en œuvre des projets dans la mesure où l'analyse genre permet de corriger les inégalités liées au genre/stéréotypes, d'encourager la pleine participation des deux sexes au processus de développement et contribuer au respect des droits humains.

La deuxième journée de la formation a démarré par la révision du jour précédent qui a été conduite par le Facilitateur de projet d'Allada à travers une approche ludique. Ensuite, les participants ont eu droit à la présentation par le point focal genre Fawe sur les cadres légaux et institutionnels du genre dans le monde, en Afrique et au Bénin en particulier. Les discussions suscitées par cet exposé ont permis aux participants de comprendre que les textes existants doivent être vulgarisés et que des défis restent à relever par exemple, la prise d'une décision instituant le genre dans le processus d'apprentissage à l'école en revoyant le cadre scolaire (les mobiliers, les infrastructures, le matériel didactique, les curricula de formation,,).)

Par ailleurs, la **session 2** du module a été explorée avec les facilitateurs. Il s'agit de la session relative aux rôles et stéréotypes. Elle a permis aux participants d'examiner les différents rôles et stéréotypes associés au genre, A travers l'outil d'analyse des activités, les participants ont pris conscience des conséquences du genre sur la santé, la productivité et la participation des femmes au processus de développement. Cette session a

également amené les participants à définir des stratégies pour mettre fin aux stéréotypes genre qui persistent en raison des pesanteurs socio-culturelles, qui sont les résultantes des traditions culturelles : être soi-même un modèle, éduquer les enfants sur les questions genre, sensibiliser les communautés sur les conséquences des inégalités genre sur les femmes, les hommes, les communautés et la société.

Enfin des études de cas ont été parcourues avec les participants et ont porté sur la violation des droits humains.



Les Succès

Elles sont liées à l'esprit d'ouverture, la sincérité dont ont fait preuve les facilitateurs ainsi que les participants lors des débats. L'intérêt porté par les participants à la thématique genre. Ceci s'est traduit par leur participation active et sincère aux discussions. Tout ceci dénote également de la pertinence de la thématique.

Aussi, la présence de personnes ressource genre dont les expériences ont édifié les participants, la bonne préparation matérielle de la formation par les facilitateurs, la capacité à s'adapter en réaménageant l'agenda de déroulement de la formation, vu le retard criard noté au démarrage.

L'atteinte des résultats attendus à la fin de la 1ère journée malgré le retard des participants ; ils ont pu cerner le concept genre et comprendre la différence entre les questions genre et les questions liées au sexe. Ceci se confirme à travers les propos recueillis lors des échanges.

"Je comprends à travers cette activité que les questions genre évoluent d'une époque à une autre, d'un milieu à un autre alors que le sexe est inné à l'homme et donc fait référence aux vérités universelles" Fiacre, Point Focal JUDESA

" Les rôles, le statut que nous conférons aux femmes sont plutôt fondées sur les considérations genre; On constate de nos jours qu'indépendamment du sexe, les hommes et les femmes ont la capacité de faire les mêmes activités et jouer les mêmes rôles" Armelle, FF Allada

Lors de la 2^{ème} journée, les participants pour la plupart ont été informés pour la première fois des textes existants qui protègent les filles et les femmes. De même, ils ont pris conscience des conséquences des stéréotypes genre ainsi que des stratégies pour y mettre fin.

"Ma conception du genre a changé depuis hier. Je me rends compte que nos préjugés, nos préconçus sociaux influencent énormément nos comportements, nos attitudes vis à vis des deux sexes. L'objet de discriminations qui expliquent La femme est la principale victime car les statuts- rôles et pouvoirs qui lui sont attribués au nom des conceptions genre la relèguent au dernier plan" Fiacre Point Focal JUDESA.

Le 3ème jour a été marqué par quatre (04) activités majeures qui ont meublé l'atelier. L'activité 1 : **Définir la violence basée sur le genre** a permis d'amener les participants à définir la violence basée sur le genre et à reconnaître différents types de violences basées sur le genre. Elle a été sanctionnée par la définition proposée par l'Assemblée générale des Nations Unies dans sa Résolution **48/104 du 20 décembre 1993, article 1 : La violence basée sur le genre est Tous actes de violences dirigés contre le sexe féminin et causant ou pouvant causer aux femmes un préjudice ou des souffrances physiques, sexuelles ou psychologiques, y compris la menace de tels actes, la contrainte ou la privation arbitraire de liberté que ce soit dans la vie publique ou dans la vie privée.**

Les activités 2 et 3 respectivement **Harcèlement sexuel et Quiz sur le harcèlement sexuel** ont quant à elles eu pour objectifs, d'approfondir/améliorer la compréhension des participants sur le harcèlement sexuel. **L'activité 4 : Le genre et la violence** a eu pour objectif d'amener les participants à définir la violence basée sur le genre, à reconnaître les différents types de violences basées sur le genre et à appliquer leur compréhension de violence fondée sur le genre à la réalité vécue par les femmes et les filles de leurs communautés. La dernière activité de la journée a consisté à répartir les participants en binômes pour préparer les sessions qui seront déroulées à partir du jour 4.

La 4^{ème} journée quant à elle, est marquée par une révision des questions abordées la veille avec les participants répartis par binômes et l'animation par les participants eux même de six (06) activités essentielles des sessions 1 et 2 de la ressource PLE. Il s'agit de :

- Activité 1 de la Session 1 : **Réponse et référencement des cas de violence basée sur le genre** : Etre témoins de violences basées sur le genre. Il a été question à ce niveau de discuter de comment gérer un incident de violence basée sur le genre comme un spectateur, de comment intervenir lors d'un incident de violence basée sur le genre. A l'issue de cette activité des conseils importants d'intervention ont été donnés aux participants à savoir : s'assurer de sa sécurité personnelle, désamorcer la violence plutôt qu'elle escalade, rester calme, formuler sa position clairement et calmement, écouter et comprendre les points de vue de la victime et de l'agresseur, définir le problème d'une manière qui va prévenir ou arrêter un combat et désamorcer la tension, communiquer des messages positifs, identifier les problèmes et les solutions possibles avec la victime et l'agresseur, proposer des alternatives et travailler sur un compromis.
- L'activité 2/ Session 1 : **Fournisseur de soutien communautaire** a consisté à cartographier les fournisseurs de soutien communautaire pour les victimes de violences basées sur le genre et a été suivie par
- L'activité 1,2et 3 /Session2: activité 1 : **Système de référencement de la violence basée sur le genre ; les pratiques traditionnelles néfastes** (Reconnaître les pratiques traditionnelles néfastes) ; Activité 2 /session 2 **Causes du mariage précoce et l'Activité 3 (session 2) Conséquences du mariage précoce**. Mentionnons que les feedbacks et échanges en plénière se sont faits à l'issue de chaque activité et ont permis aux participants d'harmoniser leurs points de vue sur les préoccupations clés des sessions abordées.

Les Faits Importants :

Un fait important ayant marqué cette formation est l'aisance avec laquelle les participants se sont exprimés sur le sujet. La formation a donc été un creuset de partage d'expériences, partage de connaissances. L'écoute attentive qui a caractérisé les participants a permis aux uns et aux autres de s'écouter, se comprendre et surtout de tirer le maximum d'informations sur le thème

Leçons Apprises

Le genre étant un sujet très sensible vu nos us et coutumes, pour accroître la sensibilité des communautés aux questions genre et faire comprendre son importance, il faut faire preuve de flexibilité, d'esprit d'ouverture et surtout de patience lors des discussions.

Recommandations

Utiliser la même stratégie pour de futures formations quels que soient les partenaires

