

**Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour  
Tous ( CBO-EPT )**



**OBSERVATOIRE DE L'EDUCATION**

**BILAN DES REALISATIONS DE  
L'OBSERVATOIRE DE L'EDUCATION AU  
BENIN**



**NOVEMBRE 2014**



# SOMMAIRE

- **CONTEXTE GENERAL DE L'EDUCATION**
- **PRESENTATION DE L'OE**
  - Organe d'animation
  - Composition
- **POINT DES PRINCIPALES REALISATIONS**
- **DIFFICULTES RENCONTREES**
- **PRINCIPALES LECONS TIREES**
- **PERSPECTIVES**



# CONTEXTE

- Le Bénin et les engagements internationaux qui garantissent le droit fondamental à l'éducation.
- Les dispositions de la constitution du 11 décembre 1990 en ses articles 8, 12, 13 et 14.



## CONTEXTE (suite)

- L'Etat et les CL ont l'obligation de réaliser, de respecter et de protéger le droit fondamental à l'éducation au profit de tous les enfants sans discrimination.
- L'éducation une priorité nationale.
- La SCRP (2011-2015): l'éducation est un moyen efficace pour le développement et la réduction de la pauvreté.



# CONTEXTE (suite)

- Le renforcement de la qualité de l'éducation et de la rétention constitue l'une des trois priorités du PDDSE pour la période de 2013-2015.
- Le Bénin a enregistré des progrès au niveau de la scolarisation universelle et de la réduction de l'écart genre.



# CONTEXTE (suite)

- Le TNS est passé de moins de 80,29% en 2003 à 98,08% en 2013 contre 77% en 2007; avec un TBS qui avoisine les 121% pour la scolarisation en général et de 118,71% en 2013 pour celle des filles en particulier (TNS: 96,35%).



# CONTEXTE (suite)

- Le TAP est passé de 44% en 2002 à 76,8% en 2013 (dont environ 30% ne sachant ni lire, ni écrire), ; la cible étant fixée à 76%. Le Txred est passé de 16% en 2011 pour chuter à 11.2% en 2013 et la cible pour 2015 est de 11%.
- TBS préscolarisation est passé de 03% en 2002 et a atteint 12% en 2013 pour une cible de 12.5%.



# CONTEXTE (suite)

- En dépit de tous les efforts consentis (Etat, OSC et PTF), de nombreux cas de dysfonctionnements persistent dans la mise en application des politiques éducatives au Bénin et (mauvaise gestion des ressources, non respects des textes, syndicalisation et politisation, routine dans la définition des options stratégiques, démission des parents...)handicapent la marche du Bénin vers l'EPT et les OMD à l'horizon 2015.





# CONTEXTE (suite)

- L'école béninoise continue d'exclure certains groupes vulnérables qui ne sont toujours pas pris en compte ; notamment les enfants handicapés, les déscolarisés précoces et non scolarisés



# CONTEXTE (fin)

- La société civile béninoise doit encore se mobiliser davantage et fournir de gros efforts pour renforcer son positionnement, ses capacités techniques et de leadership afin d'assurer une veille permanente et d'alerter le pouvoir public sur les risques et sur les problématiques majeures.



## CONTEXTE (suite et fin)

- La société civile doit être à la 1<sup>ère</sup> ligne dans ce combat, en mettant en place de nouveaux dispositifs de suivi et de veille.
- C'est d'ailleurs le rôle que joue l'OE.



# PRESENTATION DE L'OE

- Sur impulsion de la coalition/ANCEFA et AEAI/projet ADOE2.
- L' observatoire de l'éducation est un dispositif de la société civile qui permet d'**observer**, de **mesurer** et d'**enregistrer** de **manière séquentielle** les changements qui s'opèrent dans le domaine de la réalisation du droit à l'éducation.



## PRESENTATION DE L'OE (suite)



- Dispositif permanent qui est mis en place au Bénin en décembre 2012;
- Dispositif qui permet de développer des mécanismes innovants de veille sur les problématiques éducatives, d'analyser et de mesurer les changements qui s'opèrent dans le secteur de l'éducation au Bénin, en vue d'amener les décideurs à mieux assurer leurs responsabilités dans la réalisation du droit à l'éducation.
- Il constitue l'un des organes techniques de la Coalition EPT.



## PRESENTATION DE L'OE (suite)

l'OE a pour mission:

- Suivi des changements par rapport à la situation de l'éducation
- Messages de plaidoyer
- Pression publique
- Suivi des engagements des décideurs
- Sensibilisation des décideurs et les alliés
- Alerte sur des risques



# **EPT PRESENTATION DE L'OE (suite)**

**ORGANE D'ANIMATION:** le Comité Pilotage

Il a pour mission:

- Valider le thème de recherche de l'Observatoire sur la base d'un consensus des Membres de la Coalition
- Valider les Termes de Référence des études initiées par l'Observatoire
- Recruter au besoin le(s) Consultant(s) susceptibles d'appuyer le processus de recherche



## PRESENTATION DE L'OE (suite)



- Mettre en place et superviser un Comité Scientifique (le Comité Scientifique propose une méthodologie, choisit les sites de recherche et supervise la collecte et l'exploitation des données, la synthèse des éléments du rapport)
- Identifier et mobiliser les structures et les personnes qui appuient l'OE dans les sites de l'échantillonnage
- Sélectionner les membres du groupe chargé de rédiger le rapport de l'OE





## PRESENTATION DE L'LOE: (suite)

- Valider le rapport de la recherche
- Superviser le processus d'édition et de publication des résultats de la recherche
- Défendre au besoin les résultats et conclusions de la recherche en cas de contestation avec l'appui du Comité Scientifique



Merci de votre  
attention