



Coalition Béninoise des Organisations pour
l'Éducation pour Tous (CBO-EPT)

**BILAN DES PRINCIPALES REALISATION DU
FONDS DE LA SOCIETE CIVILE POUR
L'EDUCATION (CSEF2)**

Décembre 2015



SOMMAIRE

- **INTRODUCTION**
- **FICHE SIGNALITIQUE DU PROJET**
- **OBJECTIFS DU PROJET**
- **RESULTATS ATTENDUS**
- **CIBLES**
- **DISPOSITIF DE PILOTAGE**
- **PRINCIPALES REALISATIONS**
- **DIFFICULTES ET PERSPECTIVES**



INTRODUCTION

- Le Fonds de la Société Civile pour l'Education (FSCE) aide à mettre en pratique le rôle de la société civile pour inciter aux progrès à l'échelle nationale et internationale vers l'atteinte de l'EPT et des autres objectifs de l'éducation nationale.



INTRODUCTION (suite)

- Le FSCE accomplit cet engagement par le biais de l'octroi de subventions aux coalitions de la société civile pour l'éducation, le renforcement des capacités et la facilitation de l'apprentissage transfrontalier et entre les régions à travers les réseaux de la société civile



INTRODUCTION (suite)

- Grâce à ce fonds, Les coalitions sont renforcées pour une participation effective dans la planification et les processus politiques du secteur de l'éducation, une plus grande sensibilisation publique et un engagement plus ferme pour les questions éducatives



INTRODUCTION (fin)

- Le FSCE 2013-2015 est conçu pour réaliser un objectif général et quatre objectifs de programme à travers:
 - le financement des coalitions nationales pour l'exécution d'activités politiques et de plaidoyer,
 - la fourniture d'un appui technique et le renforcement des capacités et la facilitation de la collaboration sud-sud ainsi que l'apprentissage partagé.



FICHE SIGNALÉTIQUE DU PROJET

- Titre du projet: CSEF (2013-2015)
- Couverture géographique: nationale
- Durée: 18 mois
- Partenaire financier: PME
- Partenaires stratégiques: MEMP, MESFTPRIJ, Communes, OSC et PTF
- Coût global: 164.000 dollars US



OBJECTIFS DU PROJET

Objectif général

- L'objectif général du FSCE 2013-2015 est de *contribuer à la réalisation des objectifs de l'éducation nationale et de l'Éducation pour Tous en s'assurant de la participation effective des organisations de la société civile et des citoyens dans les débats, la planification et la revue du secteur de l'éducation.*



OBJECTIFS DU PROJET

- Amener, d'ici à fin décembre 2014, les organisations de la société civile membres de la CBO-EPT et de l'Observatoire de l'éducation à intervenir efficacement dans le suivi et la gestion du système éducatif
- Contribuer à améliorer l'accès et le maintien des enfants à l'école dans les 10 communes à plus faible taux de scolarisation d'ici à la rentrée scolaire 2014-2015
- Améliorer la contribution des acteurs (parents d'élèves, corps enseignants, élèves, élus locaux et parlementaires) dans le renforcement de la qualité de l'éducation au Bénin, d'ici à fin décembre 2014



RESULTATS ATTENDUS

Par rapport au 1^{er} Objectif

- Au moins 03 actions de plaidoyer planifiées par les OSC membres de la CBO-EPT dans leurs plans départementaux de plaidoyer sont soutenues
- La coalition et les OSC membres participent activement et sont positionnées dans les fora de discussion technique et politique sur les principaux défis de l'éducation
- Des supports de communication sont réalisés pour argumenter et soutenir les actions de plaidoyer
- L'observatoire de l'éducation est fonctionnel à travers l'exécution de son plan d'action



RESULTATS ATTENDUS

Par rapport au 2e Objectif

- 10 sur les 25 communes à plus faible taux de scolarisation sont accompagnées dans le processus d'élaboration de leurs plans de développement de l'éducation mettant l'accent sur l'amélioration de l'accès, de la qualité et du maintien des enfants à l'école.
- Les élus locaux et comités d'acteurs de l'éducation sont renforcés sur deux (02) principales thématiques (Planification de l'éducation, Participation des enfants)
- Les violences en milieu scolaire, en particulier à l'endroit des filles sont réduites dans les communes d'intervention.



RESULTATS ATTENDUS

Par rapport au 3e Objectif

- Les textes en vigueur sur la nomination et la mutation du personnel enseignant sont disséminés, vulgarisés et mis en application ;
- Un mécanisme de dialogue et d'échange entre les parents d'élèves, les élèves, le personnel enseignant, les autorités éducatives et les élus locaux est institué sur l'évolution des performances des élèves et du temps scolaire
- Les parlementaires sont mieux informés et sensibilisés sur les défis de l'éducation, et soutiennent les initiatives en faveur de l'amélioration de la qualité de l'éducation



CIBLES

Bénéficiaires directes: 24 OSC, 75 élus locaux dont 20 femmes, des 10 communes ciblées
40 autorités éducatives (DDEC, DEP, DPP, DEM, IGPM, DDEMP, CSEMP, CCS, CP)

Bénéficiaires indirectes: 50.000 écoliers et écolières (20.000 écolières)



Objectif 1

Amener, d'ici à fin décembre 2015, les organisations de la société civile membres de la CBO-EPT et de l'Observatoire de l'éducation à intervenir efficacement dans le suivi et la gestion du système éducatif



PRINCIPALES REALISATIONS

- ❑ Formation de toutes les OSC membres, de l'équipe de Coordination de la Coalition et comités départementaux sur le plaidoyer participatif et le contenu du droit à l'éducation;
- ❑ Réalisation d'un documentaire sur bilan EPT;
- ❑ Réalisation d'un rapport alternatif sur le financement de l'éducation au Bénin: analyse des allocations et exécution du budget de l'éducation dans 10 communes défavorisées du Bénin.



PRINCIPALES REALISATIONS

- ❑ Installation officielle des membres du CP de l'OE en présence des autorités du MEMP,
- ❑ Réalisation d'un débat télévisé en français sur le bilan de l'EPT;
- ❑ Réalisation de 12 émissions radio sur diverses thématiques en rapport avec le droit à l'éducation (gouvernance, gratuité, violences en milieu scolaire, gestion participative de l'école, scolarisation et maintien des filles à l'école...)



PRINCIPALES REALISATIONS

- ❑ Organisation d'une conférence de presse pour plaider en faveur de l'adoption en CM des actes du 2^e forum sur l'éducation;
- ❑ Diffusion de trois communiqués de presse pour apaisement de la tension sociale et le renforcement du dialogue entre gouvernement et acteurs sociaux;
- ❑ Deux rencontres de partage de l'étude sur les exclus avec les élus communaux de Tori Bossito et à Abomey Calavi



PRINCIPALES REALISATIONS

Mise en place d'un DES;

- ❑ Evaluation du projet (en cours);
- ❑ Le CA a tenu 15 réunions;
- ❑ Participation des membres du CA et de l'équipe de la coordination à 09 ateliers régionaux sur l'éducation/ap et PE
- ❑ Renouvellement des organes politiques/ AG de la Coalition;
- ❑ Soutien à la mise en œuvre des plans de plaidoyer au niveau des CD Ouémé plateau.



OBJECTIF 2

Contribuer à améliorer l'accès et le maintien des enfants à l'école dans les 10 communes à plus faible taux de scolarisation d'ici à la rentrée scolaire 2014-2015



PRINCIPALES REALISATIONS

- ❑ Célébration de la SMA édition 2014 avec les enfants handicapés du CAEIS de Louho, et avec les enfants handicapés de spécial Olympics;
- ❑ Recueil de témoignages des principaux acteurs sur le bilan de l'EPT;
- ❑ Formation de 10 élus communaux et de 10 SDLP sur les techniques de planification de l'éducation et le droit à la participation
- ❑ Organisation de campagnes d'informations et de sensibilisations sur les violences en milieu scolaire



PRINCIPALES REALISATIONS

- ❑ Organisation d'une mission de contrôle citoyen au niveau de trois communes bénéficiaires du PME;
- ❑ Etat des lieux sur l'allocation du personnel enseignant dans 03 départements;
- ❑ Plaidoyer pour une allocation équitable du personnel enseignant à l'endroit des DDEMP (Mono Couffo et ATL-Litt) ;



OBJECTIF 3

Améliorer la contribution des acteurs (parents d'élèves, corps enseignants, élèves, élus locaux et parlementaires) dans le renforcement de la qualité de l'éducation au Bénin, d'ici à fin décembre 2014.



BILAN DES REALISATIONS (Fin)

- ❑ organisation de 12 rencontres de vulgarisation de l'arrêté 2012 N°139;
- ❑ Organisation de 03 Rencontres annuelles d'analyse et d'exploitation des résultats scolaires dans les communes de Nikki, Klouékanmey et Zogbodomey



DIFFICULTES ET PERSPECTIVES

DIFFICULTES

- Disponibilité des autorités éducatives (maires et parlementaires)
- Suivi des engagements pris l'issue des actions de plaidoyer.
- Retard dans la mise à disposition des subventions;

PERSPECTIVES

- Consolidation des acquis du projet
- Evaluation
- Processus participatif d'élaboration de la phase 3



**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**