

---

PROGRAMME : L'ÉDUCATION OUT LOUD1 (EOL1)

## Rapport d'activité

### 1.1.4 Organisation d'ateliers annuels de suivi du PSE



PHOTO DE FAMILLE DE L'ATELIER ANNUEL DE SUIVI DU PSE

**DECEMBRE 2020**

*"Cette activité a été financièrement soutenue par EOL et son agent de subvention Oxfam IBIS. Le soutien financier n'implique pas que EOL ou Oxfam IBIS soient responsables du contenu ou des messages faisant partie de l'activité"*

## INTRODUCTION

Le programme EOL-OC1 dénommé Projet d'Appui aux Renforcement de l'Influence de la Société Civile (PARISC) au Bénin et mise en œuvre par la Coalition, est une initiative mondiale qui vise à contribuer à la réalisation du droit à l'éducation au plan national. Dans le cadre des interventions dudit projet, il a été organisé les 17 et 18 décembre 2020, l'atelier annuel de suivi du Plan Sectoriel de l'Education au profit des structures membres et partenaires de la Coalition.

Au total, vingt-cinq (25) participants dont dix-huit (18) hommes et sept (07) femmes ont pris part à ladite rencontre. L'atelier a été conduit par une personne ressource venant du secretariat technique permanent du Plan Sectoriel de l'Education (STP PSE) qui est la structure centrale de coordination des actions éducatives au niveau des ministères en charge de l'éducation. Nous notons également la présence du Directeur Départemental des enseignements Maternel et Primaire (DDEMP) du département ayant bénéficié de la formation sur les Mesures Alternatives aux Châtiments Corporels et les Violences Basées sur le Genre.

Le Président du Conseil d'Administration de CBO-EPT, **Monsieur Thomas Kossi CAKPO**, à adresser les mots de bienvenue aux participants et les a exhorté à suivre avec attention et grand intérêt les travaux de cet atelier car les recommandations qui seront issues de cette rencontre seront présentées et partagées avec les ministres en charge de l'éducation afin de leur rappeler les engagements pris pour assurer une éducation de qualité de base inclusive à tous les enfants béninois sans distinction aucune. La parole a été donné au DDEMP Zou, **Monsieur Pierre-Chellon HOUNKANDJI**, qui n'a pas cessé de remercié la Coalition pour les actions utiles qu'elle mène pour accompagner l'Etat.



Le Président et l'autorité éducative du département pour les mots de bienvenus et d'exhortation

Ensuite, la Chargée de Programmes, **Madame Vitale OKE** a procédé à la présentation des objectifs de l'atelier qui sont libellés comme suit :

- assurer la veille citoyenne autour de la mise en œuvre des politiques nationales d'éducatons.
- ☞ D'amener les acteurs de la société civile membres de la Coalition à faire une appréciation globale de l'état des lieux de la mise en exécution du PSE 2018-2030,
- ☞ Procéder à une analyse critique des indicateurs de performance et des rôles joués par la société civile active en éducation,
- ☞ Opiner sur les enjeux et défis majeurs du portage de l'éducation de base en terminale ;
- ☞ Définir les actions prioritaires de plaidoyer à mener en vue de la mise en œuvre effective et efficace du PSE 2018-2030

Après, elle a fait un petit rappel sur le Programme EOL/OC1, projet PARISC.

**Monsieur Mouhamadou NONDICHAO**, chargé de suivi de l'enseignement et primaire au STP-PDDSE a présenté deux communications sur le PSE 2018-2030. La première communication s'est focalisée sur :

- ☞ Le diagnostic de la nouvelle architecture du secteur de l'éducation.
- ☞ Disposition de la lettre de politique Educative (vision, priorité et enjeux)
- ☞ Cadrage stratégique par sous bloc.
- ☞ Performance attendue du secteur de l'éducation.
- ☞ Cadrage macro financier
- ☞ Quelques réformes pour une mise en œuvre réussie

La seconde communication a porté sur le point de suivi des réalisations du PSE 2018-2030. On peut retenir que les orientations stratégiques du PSE constituent une référence pour le décideur politique. Suite à cela, les participants se sont constitués en deux groupes de travail dont la consigne est d'analyser les indicateurs de performance des sous-secteurs Enseignement Maternel et Primaire et l'Enseignement Secondaire Technique et de la Formation Professionnelle.

Suite aux résultats des travaux de groupe sur les grands axes de plaidoyer pour 2021, on peut retenir que le groupe 1 a formulé les recommandations ci-après à l'endroit de l'Etat :

- ☞ La construction des infrastructures handi sexo-spécifiques
- ☞ La professionnalisation de la fonction du Directeur
- ☞ La prise en compte des thématiques du Handicap et de l'inclusion dans les curricula de formation des enseignants depuis les ENI.

Le groupe 2 quant à lui a retenu :

- ☞ La formation des acteurs du sous-secteur de l'éducation inclusive et la mise en place des infrastructures adaptées aux personnes handicapées
- ☞ Le renforcement du budget alloué au sous-secteur alphabétisation jusqu'à hauteur de 3% recommandés par l'UNESCO.
- ☞ Le respect des normes requises dans la nomination des techniciens compétents aux postes de responsabilité dans le secteur de l'éducation.

Les activités prévues pour deux jours de l'atelier annuel du suivi PSE 2018-2030 étant épuisées, les participants et l'équipe de coordination de la CBO-EPT ont procédé à la lecture du rapport de l'atelier, les formalités logistiques et la clôture de l'atelier a été faite par le Président du Conseil d'Administration de CBO-EPT **Monsieur Thomas Kossi CAKPO**.

L'atelier s'est achevé dans une ambiance de satisfaction de tous les participants.

**La Chargée de Programmes**

**Vitale OKE**