

« EDUCATION ÉMANCIPATRICE » EN AFRIQUE ET AU BÉNIN

Des membres de la CBO-EPT s'approprient le concept

Les organisations membres de la Coalition Béninoise des Organisations pour l'Éducation pour Tous (CBO-EPT) ont tenu, du mardi 12 avril au jeudi 14 avril 2022, à l'Hôtel Fifatin à Bohicon un atelier d'échanges. Il s'agit d'un renforcement de leurs capacités pour la défense d'une éducation de qualité avec une volonté émancipatrice qui génère une transformation sociale en Afrique et au Pays Basque. Cet atelier s'inscrit dans le cadre du projet « Campagne Mondiale pour l'Éducation ».

L'atelier a duré trois (03) jours à la salle de réunion de l'Hôtel Fifatin à Bohicon. Ce sont les Organisations de la Société Civile, actives dans le secteur de l'éducation qui ont pris part à cette rencontre d'échanges. Objectif, s'approprier le concept d'éducation émancipatrice d'une part, et d'autre part, promouvoir l'activisme local et le plaidoyer pour une éducation émancipatrice. En effet, le projet « Campagne Mondiale pour l'Éducation » est le fruit de « l'éducation émancipatrice, le pro-

pre de trois (03) coalitions nationales africaines que sont le Bénin, le Burkina-Faso et le Sénégal. « L'une des clés de la refondation de l'école en Afrique pourrait être de lui faire jouer un rôle plus important dans l'émancipation des femmes et des hommes, à travers notamment la promotion d'une éducation émancipatrice, capable d'ouvrir vers un paradigme qui transforme la vie des enfants et des jeunes, de réfléchir aux dysfonctionnements », a dit Carine Agossou épouse Alihonou, coordonnatrice des pro-



Le présidium à l'ouverture de l'atelier d'échanges

grammes à Educo Bénin. Quant à Thomas Kossi Cakpo, président du conseil d'administration de la CBO-EPT : « Tout en permettant à l'individu de s'ouvrir sur le monde, l'éducation en Afrique doit également prendre en compte nos valeurs traditionnelles les plus bénéfiques. Les héritages de l'histoire africaine continuent à peser sur le genre d'éducation que nous recevons, sur les concepts utilisés qui ne nous permettent pas de nous libérer. »

Rappelant, à son tour, l'importance d'une éducation émancipatrice, l'inspecteur Rock Ahokossi, directeur de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogique du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) lâche : « L'éducation émancipatrice, un concept que nous allons mettre

veloppe les savoirs et les capacités des personnes leur permettant de se libérer d'une autorité, d'une domination ou d'un pouvoir ». Pour ce faire, il a déclaré ouvert l'atelier de formation.

Aperçu sur les communications...

Au cours des échanges, Roméo Ayéna a été le facilitateur. Il est chargé de mission, secteurs sociaux à l'Agence Française de Développement (AFD). Dans son intervention, il a présenté, avec le concours des participants, des communications comme : « Définition et enjeux de l'éducation émancipatrice en Afrique et au Bénin » ; « Les six dimensions de l'éducation émancipatrice » ; « Quelques cas pratiques d'éducation émancipatrice en

regorge plusieurs enjeux. Ce qu'il est nécessaire de retenir, c'est que cette éducation promeut essentiellement la libération du potentiel de l'apprenant qui est déjà au cœur de l'apprentissage selon notre programme ». Saluant l'interactivité des participants durant l'atelier, Roméo Ayéna précise que : « L'éducation émancipatrice va permettre la valorisation des savoirs endogènes, rattacher à ces savoirs toutes les richesses des connaissances d'ailleurs dans le contexte de mondialisation et de globalisation. Mais l'on se rend compte que dans les systèmes éducatifs au Bénin, en Afrique globalement, le système éducatif oublie de construire les savoirs sur ce qui est le propre de l'identité des communautés et des pays ».

Communication interactive, travaux de groupe, brainstormings sont les moments forts qui ont meublé cette séance de réflexion sur le concept en débat. Après les différentes activités citées plus haut, les participants ont présenté le plan d'actions et formulé des recommandations au niveau national et local. Educo Bénin ; FAWE, RENO PAL ; SYNAEM-Bénin ; FENAPEEB ; RACINES ; RADEB pour ne citer que celles-là, sont les organisations représentatives à cet atelier d'échanges. Lequel atelier est le fruit d'un partenariat entre Africa Network Campaign on Education For All (ANCEFA) et la Fondation Educo et sur financement de l'Agence Française de Développement.

