PROGRAMME : **EDUCATION OUT LOUD** (EOL-OC1-3)

****

Projet d'Appui aux Renforcements de l'Influence de la Société Civil pour la promotion de l'éducation de base inclusive de qualité, phase 3

****

Rapport de la conférence thématique sur la préparation des candidats au CEP

Réalisé par Evrard TAMEGNON

Résumé exécutif

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet Education Out Loud (EOL-OC1-3), une conférence thématique s'est tenue le vendredi 25 avril 2025 à la salle de conférence de la mairie d'Adja-Ouèrè. Organisée par la CBO-EPT, en partenariat avec SNEP-Bénin et l'ONG SONAGNON, cette rencontre visait à renforcer les capacités des directeurs d'écoles primaires publiques et privées sur la préparation pédagogique et organisationnelle des candidats à l'examen du CEP 2025.

Plusieurs participants, dont des directeurs d'école et des représentants de parents d'élèves, ont pris part à cette activité. Les échanges ont porté sur les facteurs clés de réussite scolaire, les normes de préparation aux examens, ainsi que les pratiques pédagogiques et managériales à renforcer. L'intervention du Chef de la Circonscription Scolaire d'Adja-Ouèrè a mis en exergue l'importance d'un climat scolaire propice, d'une gestion rigoureuse du suivi des apprentissages, et d'une implication active de l'ensemble du personnel éducatif.

Les participants ont partagé leurs expériences et formulé des stratégies pratiques telles que la signature de contrats de bonne conduite, la mise en œuvre de plans de remédiation, et l'instauration d'un dialogue constant avec les parents. Des difficultés récurrentes liées à la maîtrise de l'écrit et à la compréhension des consignes par les élèves ont également été discutées, donnant lieu à des propositions de remédiation concrètes.

La rencontre s'est conclue par l'élaboration d'une feuille de route pour la diffusion des bonnes pratiques et l'engagement des parents à accompagner les écoles à travers des actions de sensibilisation. L'objectif d'un taux de réussite minimum de 85 % au CEP 2025 a été fixé comme cible collective. L'activité s'est déroulée dans une ambiance constructive, saluée par la participation des autorités éducatives locales.

Introduction

Dans la dynamique de mise en œuvre du projet *Education Out Loud (EOL-OC1-3)*, la CBO-EPT, en partenariat avec SNEP-Bénin et l'ONG SONAGNON, a organisé une conférence thématique à l'intention des directeurs d'écoles primaires d'Adja-Ouèrè. Cette activité s'est tenue le vendredi 25 avril 2025 dans la salle de conférence de la mairie d'Adja-Ouèrè.

Elle s'inscrit dans la continuité des actions menées pour l'amélioration de la qualité de l'éducation de base inclusive, notamment à travers le renforcement des capacités des directeurs d'école sur la préparation des candidats à l'examen du Certificat d'Études Primaires (CEP) 2025. L'objectif poursuivi est de promouvoir des stratégies pédagogiques efficaces, de renforcer la collaboration entre les différents acteurs éducatifs et de favoriser une dynamique collective d'amélioration des résultats scolaires.

Le présent rapport rend compte du déroulement des activités, des principaux points abordés, des échanges entre participants ainsi que des recommandations formulées à l'issue des travaux.

Objectifs de la conférence

L'objectif principal était de renforcer les capacités des directeurs d'écoles en matière de préparation stratégique des candidats au CEP, en favorisant une culture de performance, de suivi rigoureux et de collaboration active avec l'ensemble des parties prenantes.

Déroulement de la séance

Après les mots introductifs des organisateurs et la présentation du chronogramme, les travaux ont été lancés par une communication du Chef de la Circonscription Scolaire d'Adja-Ouèrè, Monsieur Brice OKOUMASSOUN, sur comment préparer efficacement les candidats au CEP en mettant l'accent sur les bonnes pratiques et les exigences pédagogiques.

1. Communication principale

Dans sa présentation, le CCS a mis l'accent sur les leviers essentiels pour garantir la réussite des candidats :

- Créer une ambiance de travail stimulante pour les enseignants et les apprenants ;
- Diagnostiquer les difficultés spécifiques dans chaque champ de formation ;
- Élaborer un plan de remédiation ciblé, avec une répartition claire des tâches et des délais ;
- Mettre en place un dispositif rigoureux de suivi-évaluation.

2. Partage d'expériences

Les directeurs d'écoles ont partagé plusieurs pratiques efficaces mises en œuvre dans leurs établissements :

- Signature de contrats de bonne conduite entre élèves, enseignants et parents ;
- Évaluations régulières avec remédiations appropriées ;
- Communication permanente avec les parents ;
- Proclamation au mât des résultats accompagnée de commentaires éducatifs.

3. Identification des difficultés pédagogiques

Les échanges ont également porté sur les principales difficultés observées dans les copies d'examen, notamment :

- Faiblesses en expression écrite ;
- Difficultés à respecter les consignes de production dans divers champs de formation.

Des solutions de remédiation ont été proposées, notamment un renforcement des exercices d'expression écrite, une meilleure utilisation des consignes, et l'accompagnement différencié des apprenants.

Recommandations

Les travaux ont abouti à l'adoption de recommandations concrètes :

• Élaborer et mettre en œuvre un plan d'action pédagogique local dans chaque école, intégrant l'identification des élèves en difficulté et les mesures de remédiation ;

• Mettre en place un dispositif de suivi collectif, incluant les enseignants, les parents et les autorités locales ;

• Organiser des séances de sensibilisation communautaire avec le concours des représentants des parents et des médias locaux.

Engagements et perspectives

Le représentant des parents d'élèves s'est engagé à soutenir activement les écoles, à travers des campagnes de sensibilisation ciblées. Le CCS a exhorté les directeurs à une implication accrue dans la gestion pédagogique, avec un objectif ambitieux : atteindre un taux de réussite d'au moins 85 % au CEP 2025.

La conférence a également été marquée par la présence de la Secrétaire Exécutive de la mairie d'Adja-Ouèrè et du Chef du Service de l'Enseignement Maternel et Primaire, représentant le DDEMP.

Conclusion

La conférence thématique organisée à Adja-Ouèrè a permis de renforcer les capacités managériales et pédagogiques des directeurs d'écoles dans la perspective du CEP 2025. Elle a favorisé le partage d'expériences, l'identification des difficultés réelles rencontrées sur le terrain et la formulation de solutions concrètes et adaptées. Dans une ambiance collaborative et constructive, les participants se sont montrés engagés à œuvrer collectivement pour l'amélioration des performances scolaires.

Annexe

•

DDEMP : Plateau

CS : Adja-Ouèrè

Rapport de la conférence thématique sur la préparation des candidats au CEP

Organisateurs :

- CBO-EPT
- SNEP-SONAGNON

Participants : Directeurs d'écoles primaires publiques et privées d'ADJA-OUERE (60)- parents d'élèves

Date : vendredi 25 avril 2025

Lieu : salle de conférence de la mairie d'Adja-ouèrè

Dans le but de renforcer les capacités des Directeurs sur la préparation des candidats au CEP 2025, le réseau des OSCs actives en éducation au Bénin en collaboration avec SEP BENIN et l'ONG SONAGNON a organisé une conférence thématique à cet effet.

A l'ouverture de la séance autour de 9h 30min, les organisateurs ont présenté le chronogramme des activités après leur mot introductif. Les présentations d'usage ont suivi de part et d'autre.

A 10h 30, il a été abordé le développement du thème, des facteurs de réussite aux examens et les normes de préparation des candidats.

Le chef de la circonscription scolaire d'adja-ouere, monsieur Brice OKOUMASSOUN en premier a présenté son exposé sur le thème. De ses propos, on retient qu'il faut créer dans nos écoles une bonne ambiance de travail tant au niveau des apprenants qu'au niveau du personnel enseignant. Identifier les difficultés des apprenants au niveau de chaque champ de formation. Elaborer un plan de remédiation, identifier en suite parmi les collaborateurs ceux qui peuvent nous accompagner tout en leur confiant des tâches avec des délais précis. Faire enfin le suivi évaluation de la mise en œuvre du plan d'action.

A la suite du CCS, nous avons enregistré quelques interventions des directeurs sur les stratégies mises en œuvre pour obtenir un bon résultat au CEP. Du partage des expériences, on note la signature d'un contrat de bonne conduite tant avec les écoliers qu'avec les parents d'élèves. L'évaluation périodique des apprenants avec des remédiations conséquentes. La proclamation des résultats suivis d'appréciation au mât. Une communication permanente avec les parents d'élèves.

Les facilitateurs ont fait le résumé des interventions et ont apprécié la qualité de leur contenu.

La pause,

A la reprise des activités, il y a eu le partage des difficultés majeures de compréhension que les enseignants correcteurs rencontrent lors de la correction des copies dans les différents champs

de formation. On note entre autres difficultés, des apprenants qui n'arrivent pas à bien écrire, à former des phrases suivant les consignes ceci dans la plupart des champs de formation.

Autour de 12h, les participants ont partagé des solutions de remédiation en vue d'accompagner efficacement les élèves à mieux s'aguerrir pour affronter les épreuves d'examen.

Une feuille de route a été élaborée pour la diffusion des bonnes pratiques.

Le représentant des parents d'élèves a pris l'engagement d'accompagner efficacement les écoles par des sensibilisations de vive voix et par la presse.

Le CCS a exhorté les participants à se remettre davantage au travail dans les écoles enfin d'atteindre un résultat minimum de 85% au CEP 2025.

Vers la fin des activités nous avons reçu le passage de la SECRETAIRE EXECUTIVE de la mairie d'ADJA-OUERE et du Chef service enseignement maternel et primaire représentant du DDEMP.

Les participants ont été aguerri pour continuer à mieux encadrer les candidats afin d'obtenir un bon résultat au CEP 2025.

Cette conférence a pris fin autour de 13h 45 dans une ambiance conviviale.

Le **secrétaire de séance**

Kossi S. AHIDOTE

- **Quelques photos de la séance**